



# PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

OLEH  
**DEDE SURATMAN**



Penelitian Tindakan Kelas

Sistematika Penyusunan Laporan

KELUAR

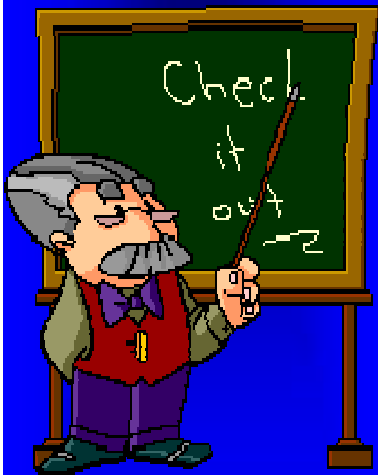
CONTOH



# PTK ?

Penelitian tindakan kelas (PTK) sebetulnya telah lama di kenal dalam dunia pendidikan, yaitu suatu penelitian yang dilakukan guru di kelas dimana ia mengajar yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini dalam bahasa Inggris dikenal dengan istilah Classroom Action Research (CAR)



HOME



## Langkah Langkah PTK

mengidentifikasi masalah

merumuskan masalah

merumuskan hipotesis tindakan

membuat rencana tindakan

melaksanakan tindakan

mengolah dan menafsirkan data

melaporkan hasil PTK

HOME



# Identifikasi Masalah

- Masalah merupakan sesuatu yang paling penting dalam proses penelitian.
- Masalah penelitian merupakan suatu pertanyaan yang perlu dicari jawabannya atau suatu hambatan atau rintangan yang perlu dicari jalan keluarnya.



# Bagaimana cara mendapatkan masalah penelitian?

Masalah penelitian tindakan kelas pada umumnya muncul dari pengalaman selama menjadi guru :

- ❖ pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung,
- ❖ referensi yang berkaitan dengan teori pembelajaran (ketidak sesuaian antara teori dalam referensi dan kenyataan di lapangan).



# Masalah yang Baik?

- Masalah harus nyata (on job problem oriented). Masalah datang dari pengamatan seorang guru dalam proses pembelajaran, bukan datang dari pihak lain yang sebetulnya tidak merupakan masalah bagi guru bersangkutan
- Masalah harus dapat dipecahkan atau di tangani oleh guru bersangkutan sesuai dengan kewenangannya.
- Masalah baru, masalah tersebut belum ada solusinya, dalam arti belum ada yang meneliti untuk masalah dan objek penelitian yang sama. Namun, bisa saja masalah muncul dari hasil penelitian yang dirasakan kurang memuaskan atau kurang sempurna.
- Pemecahan masalah harus bermanfaat bagi guru atau lembaga pendidikan bersangkutan.



# Contoh Masalah Interaksi Pembelajaran

- a) Siswa kurang aktif;
- b) Siswa tidak menjawab pertanyaan guru;
- c) Jawaban siswa menyimpang;
- d) Sebagian besar jawaban siswa tidak benar;
- e) Respon siswa terhadap pertanyaan siswa lainnya kurang;
- f) Pemahaman terhadap pelajaran rendah; dll.



# Contoh Masalah Prestasi Belajar

- a) Nilai siswa kurang memuaskan;
- b) Nilai rata-rata UAN rendah;
- c) Sebagian siswa tidak dapat memecahkan soal cerita;
- d) dll.



# Contoh Masalah Disiplin Belajar

- a) Beberapa siswa tidak mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR);
- b) Siswa tidak memperhatikan pelajaran;
- c) Beberapa siswa mengantuk;
- d) Banyak siswa yang mencontoh kerjaan temannya ketika diberikan soal atau tugas di kelas;
- e) dll.



# Perumusan masalah

Rumusan masalah penelitian merupakan petunjuk yang mengarahkan peneliti untuk memformulasikan secara ringkas, jelas dan lugas tentang permasalahan yang akan diteliti.

Masalah penelitian hendaknya dirumuskan dalam bentuk kalimat pertanyaan atau pernyataan yang spesifik.



# Contoh Rumusan Masalah

”Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 2 SMP?”



# Rumusan Hipotesis Tindakan

Hipotesis dalam penelitian tindakan kelas bukan hipotesis perbedaan atau hubungan,

melainkan

hipotesis tindakan



# Contoh Rumusan Hipotesis

”dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif dengan tipe STAD dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 2 SMP”



# Rencana dan Prosedur Tindakan

Rencana tindakan dapat dibuat dalam **beberapa siklus**.

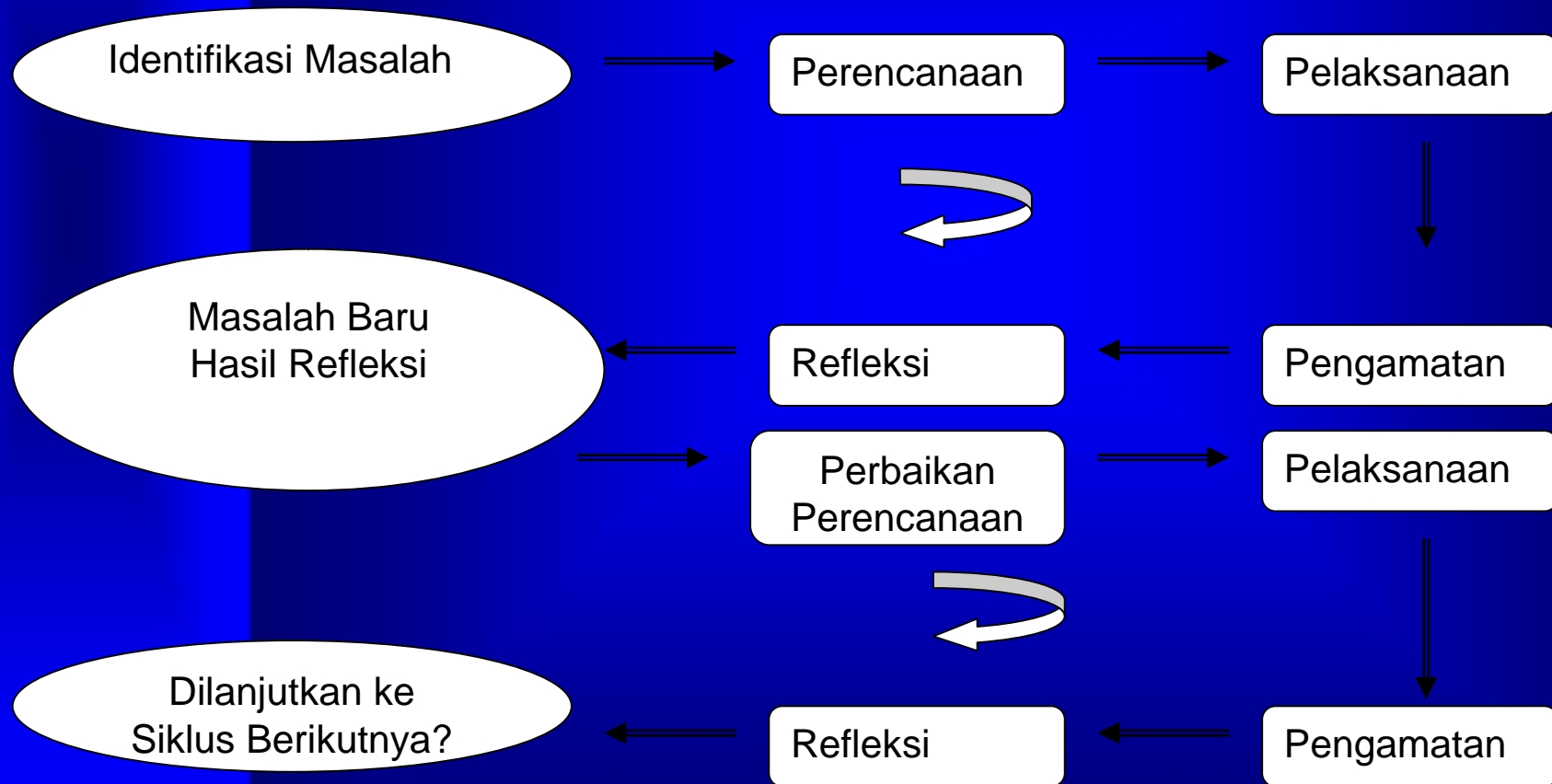
Setiap siklus terdiri dari empat kegiatan, yaitu:  
**perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.**

Siklus pertama didasarkan pada identifikasi masalah yang telah dilakukan pada **pra penelitian**.

Siklus kedua didasarkan pada refleksi **siklus pertama**.



# Bagan Rencana Penelitian



Langkah PTK



# Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pada siklus pertama merupakan implementasi dari keseluruhan rencana tindakan sesuai dengan teori dan referensi yang telah disiapkan sebelumnya.

Pada saat pelaksanaan tindakan, pengumpulan data yang berkaitan dapat dilakukan oleh peneliti atau tim peneliti yang ada saat itu. Data yang dibutuhkan dapat dikumpulkan dengan berbagai teknik pengumpulan data.



# Pengamatan

Pengamatan tindakan merupakan kegiatan observasi yang dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan.

Data yang dikumpulkan pada kegiatan ini merupakan data tentang pelaksanaan tindakan sesuai dengan rencana yang telah dibuat, serta dampaknya terhadap proses dan hasil tindakan.

Hal yang perlu diperhatikan dalam pengamatan ini adalah perlu adanya perencanaan antara peneliti dan pengamat dalam penetapan fokus observasi.



# Refleksi

Tahapan refleksi merupakan tahanan untuk memproses data yang diperoleh saat pengamatan.

Dalam melakukan refleksi, sebaiknya berdiskusi dengan teman sejawat, untuk menghasilkan rekonstruksi makna situasi pembelajaran kelas dan memberikan dasar perbaikan rencana siklus berikutnya.



# Pengolahan Data

Untuk menentukan apakah perbaikan atau peningkatan yang diinginkan terjadi, hendaknya semua data baik tentang perubahan perilaku, sikap, motivasi dan prestasi dianalisis sesuai dengan indikator indikatornya.

Semua data baik yang direncanakan maupun yang tidak terencana perlu dianalisis untuk menentukan apakah ada perubahan atau perbaikan dari segala aspek.

Sebaiknya data dan hasil analisis disajikan secara kualitatif deskriptif dan kuantitatif deskriptif.

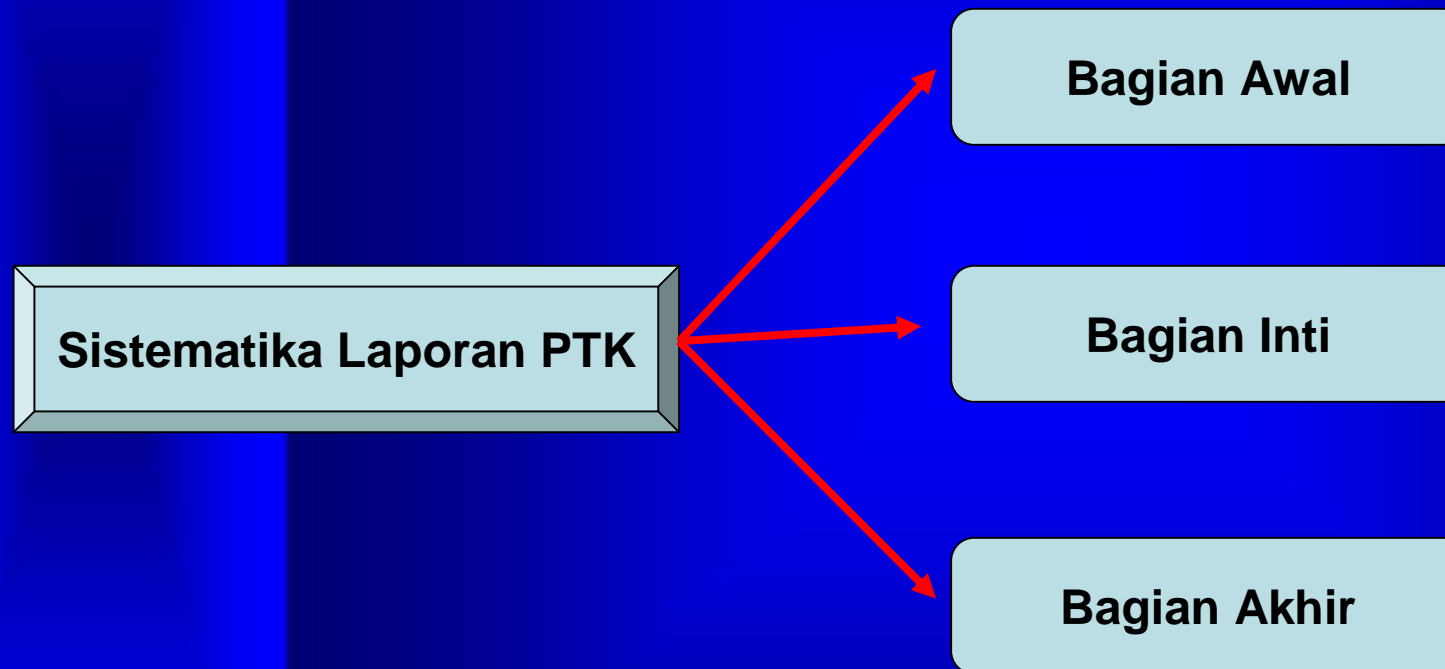


# Pelaporan Hasil Penelitian

Semua proses kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan hasil tindakan, harus dilaporkan dalam bentuk laporan hasil penelitian. Hasil laporan disusun berdasarkan suatu sistematika penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas



# Sistematika Penyusunan Laporan PTK



[HOME](#)



Bagian Awal

Judul dan Identitas Peneliti

Abstraks

Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Lampiran



**Bab 1  
Pendahuluan**

**Bab 3  
Metodologi Penelitian**

Latar Belakang  
Identifikasi Masalah  
Perumusan Masalah  
Hipotesis Tindakan  
Tujuan Penelitian  
Manfaat Penelitian

Setting Penelitian  
Subjek Penelitian  
Instrumen Penelitian  
Tnk Pengumpulan Data  
Analisis Data  
Prosedur Penelitian

**Bagian Inti**

**Bab 2  
Kajian Pustaka**

**Bab 5  
Penutup**

**Bab 4  
Temuan dan Pembahasan**

Deskripsi Teori  
Penelitian Yang relevan

Kesimpulan  
Implikasi dan Saran

Profil Responden  
Hasil Penelitian



**Bagian Akhir**

Daftar Pustaka

Lampiran Lampiran

**HOME**

Pend. Matematika FKIP UNTAN  
TERIMA KASIH

08122188823

[d\\_suratman@yahoo.com](mailto:d_suratman@yahoo.com)

[s2suratman.wordpress.com](http://s2suratman.wordpress.com)

SELESAI